

## CURSOS TUTORIZADOS EN LÍNEA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

### Integra eTwinning (Nivel medio)

*Edición: septiembre 2025*

#### **PRESENTACIÓN DEL CURSO**

El programa eTwinning es una iniciativa de la Comisión Europea encaminada a promover el establecimiento de hermanamientos escolares y el desarrollo de proyectos de colaboración en línea entre dos o más centros educativos de países europeos diferentes, sobre cualquier tema del ámbito escolar acordado por los participantes, integrando las tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo del currículo.

Integra eTwinning se presenta como un curso de eTwinning avanzado. Conviene tener nociones básicas de qué es un proyecto de eTwinning y las plataformas básicas relacionadas con esta acción educativa (eTwinning Live y TwinSpace). Se estudiará el modo en el que la integración curricular de un proyecto eTwinning puede ser efectiva y real.

Al mismo tiempo, esa integración de un proyecto eTwinning en el aula, contribuirá a mejorar la propia práctica docente y su reflexión, permitiendo la comparación, comunicación, colaboración y el desarrollo de proyectos entre centros escolares europeos, siendo un valor añadido a las propias experiencias de aprendizaje.

Durante el curso, se mostrará cómo un proyecto eTwinning puede ser una forma de trabajo en el aula y que alcanza una dimensión intercultural y europea.

*La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.*

#### **DIRIGIDO A**

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c), d) y e).

#### **OBJETIVOS**

Los objetivos principales del curso son:

- Analizar y comprender la realidad educativa del centro educativo como medio para la integración de eTwinning en el desarrollo del currículo.

- Establecer relaciones entre los objetivos marcados en el desarrollo curricular y los proyectos eTwinning.
- Conocer los elementos necesarios para gestionar, coordinar, integrar y desarrollar un proyecto eTwinning.
- Conocer y aplicar los elementos fundamentales y recursos que forman parte de un plan de evaluación de un proyecto eTwinning integrado en el currículo.
- Analizar de forma crítica la propia práctica docente y diseñar proyectos de colaboración que integren el desarrollo del currículo como medio de mejora de la práctica docente.
- Emplear los criterios de calidad eTwinning como elementos clave en el diseño, seguimiento y evaluación de los proyectos de colaboración eTwinning.
- Diseñar actividades integradas en proyectos eTwinning, basadas en metodologías que impliquen que los alumnos tengan que indagar, buscar y contrastar información, colaborar con otros, negociar, debatir y llegar a acuerdos sobre posibles soluciones a problemas, proyectos, retos, estudios de caso, entre otros.

## **CONTENIDOS**

### **Bloque 1. Mi proyecto de eTwinning. Colaboración**

- Mi práctica educativa.
- Colaboración en eTwinning.

### **Bloque 2. Enfoques pedagógicos e integración curricular**

- Objetivos SMART, metodologías activas y rúbrica de calidad.
- Interacción curricular, competencias clave y enfoque multidisciplinar.

### **Bloque 3. Uso de las TICs. Resultados y documentación**

- Modelo SAMR, gestión del TwinSpace, derechos de autor y seguridad.
- Evaluación, rúbricas y plan de difusión.

### **Bloque 4. Distinción de Centro eTwinning**

- eTwinning school y sello de centro eTwinning.

## **METODOLOGÍA**

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el centro

educativo. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

El curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social *Twitter* utilizando la etiqueta [#IntegraeTw\\_INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

### **REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO**

Cabe la posibilidad que para realizar alguna tarea los participantes deban registrarse en alguna aplicación o plataforma externa al INTEF.

### **COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE**

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de los siguientes indicadores de logro de las áreas del “[Marco de Referencia de Competencia Digital Docente](#)”:

| Área                      | Competencia | Nivel | Indicador   |
|---------------------------|-------------|-------|---|
| 1. Compromiso profesional | 1.2         | A1    | 1.2.A1.2. Utiliza distintas plataformas de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.  |
|                           | 1.2         | A2    | 1.2.A2.1. Utiliza, de forma guiada, las distintas plataformas de participación y coordinación docentes establecidas por la AE o los titulares del centro.   |
|                           | 1.4         | A2    | 1.4.A2.1. Aprovecha las oportunidades de aprendizaje en su centro y las que obtiene a través de la red para su desarrollo profesional.  |
|                           | 1.4         | B1    | 1.4.B1.1. Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo. |

|                                |     |    |  |
|--------------------------------|-----|----|--|
| 2. Contenidos digitales        | 2.1 | A2 | 2.1.A2.1. Identifica, con asesoramiento, los requisitos que debe cumplir un contenido digital para ajustarse a una situación concreta de aprendizaje y aplica los criterios correspondientes para su búsqueda y selección, incluyendo la compatibilidad con las plataformas virtuales establecidas por la AE o los titulares del centro. |
|                                | 2.2 | A2 | 2.2.A2.1. Aplica, con ayuda, los criterios didácticos (adecuación a la edad del alumnado y a la consecución de los objetivos, accesibilidad, etc.), disciplinares y técnicos para la edición y creación de contenidos digitales dirigidos a un grupo de alumnos concreto.  |
|                                | 2.2 | A2 | 2.2.A2.3. Utiliza, de forma tutelada, las herramientas de autor proporcionadas por la AE. o los titulares del centro para la creación de contenidos digitales, o aquellas que generen formatos compatibles con las plataformas autorizadas en el centro.   |
|                                | 2.3 | A1 | 2.3.A1.2. Conoce los distintos tipos de permisos que se pueden otorgar en entornos digitales a la hora de compartir contenidos en contextos educativos.  |
|                                | 2.3 | A1 | 2.3.A1.3. Conoce y aplica la normativa sobre propiedad intelectual y derechos de autor (reproducción, distribución y comunicación pública), así como los distintos tipos de licencias y las condiciones asociadas a cada una de ellas.   |
| 3. Enseñanza y aprendizaje     | 3.1 | A1 | 3.1.A1.2. Integra de forma selectiva (adecuación a los objetivos, contenidos, alumnado, etc.) recursos digitales en el diseño de una programación didáctica.   |
| 5. Empoderamiento del alumnado | 5.1 | A1 | 5.1.A1.2. Comprende los efectos positivos y negativos a la hora de incluir las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje.   |

### ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

70 horas


### ***Nº DE PLAZAS***

500

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo será de 20 días naturales, contados a partir del primer día hábil tras la publicación del extracto de la presente resolución en BOE.

## ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la [sede electrónica del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes](#).

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

## ***FECHAS DEL CURSO***

El curso comenzará el jueves 25 de septiembre de 2025 y terminará el jueves 20 de noviembre de 2025.

## ***AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO***

Camilo Rodríguez Macías y Javier Arias Bonel.

Actualizado en 2023 por Benito Moreno Peña.

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

## ***PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS***

Los trabajos que los participantes elaboren en el transcurso de la formación estarán acogidos a la misma licencia CC que afecta al curso. Esto implica que todos los materiales que formen parte de las actividades del curso deben ser **originales** o tener licencias de uso que permitan la distribución indicada en la licencia CC BY-SA, es decir, se podrían distribuir con la misma licencia y el **reconocimiento de la autoría**. Se entenderá por defecto que los trabajos elaborados por los participantes cumplen estas condiciones, salvo que **expresamente** se manifieste lo contrario.

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

### ***CERTIFICACIÓN***

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen las actividades que se determinen en cada uno de los cursos. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

### ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: **[formacionenred@educacion.gob.es](mailto:formacionenred@educacion.gob.es)**, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.