

Escolarización



9.605.654 estudiantes escolarizados



86,3 %

8,2 %

5,5 %

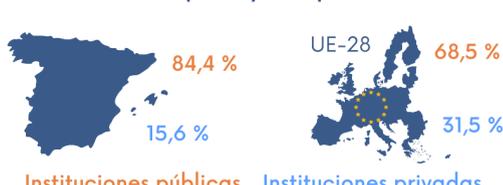
Enseñanzas de Régimen General
Enseñanzas de Régimen Especial
Enseñanzas de personas adultas

Según la titularidad del centro

Alumnado escolarizado en Enseñanzas de Régimen General en España



Alumnado de educación primaria y secundaria en España y Europa

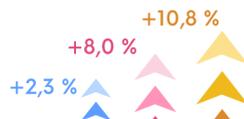


Alumnado extranjero

862.520 estudiantes extranjeros en Enseñanzas de Régimen General y Especial (9,9 % del alumnado)



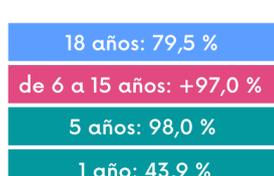
+8,4 % respecto al curso 2018-2019



Bachillerato
Enseñanzas obligatorias
Formación Profesional

Tasas

Tasas netas de escolarización

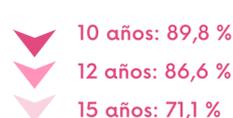


Relación porcentual entre el número de estudiantes de una edad determinada y el total de población de esa misma edad

Educación Infantil
Enseñanzas obligatorias
Enseñanzas postobligatorias

Tasas de idoneidad

Porcentaje de alumnado que se encuentra matriculado en el curso teórico correspondiente a esa edad

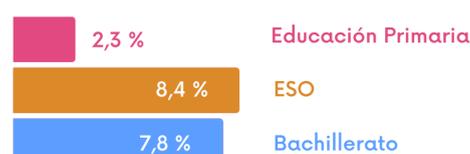


Repetición de curso

Porcentaje de alumnado repetidor (PISA 2018)

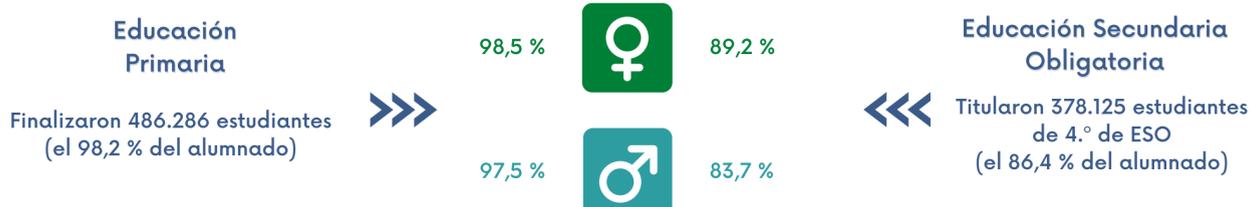


Porcentaje de alumnado que no promocionó en alguno de los cursos de la etapa, en España

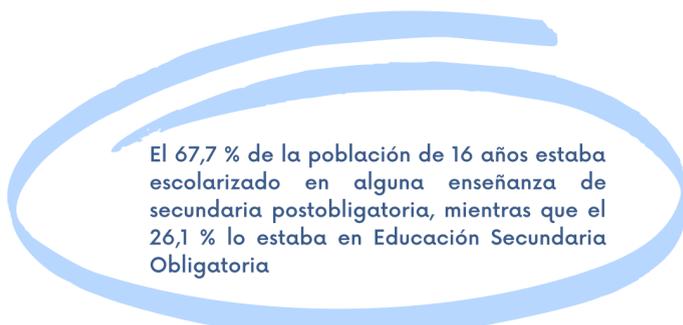


Resultados académicos. Curso 2018-2019

Finalización de las enseñanzas obligatorias



Finalización de las enseñanzas postobligatorias



Bachillerato

Titularon 254.797 estudiantes (el 83,3 % del alumnado de 2.º curso de Bachillerato)

Humanidades y Ciencias sociales



El 60,5 % de los titulados fueron mujeres

Artes



El 71,7 % de los titulados fueron mujeres

Ciencias

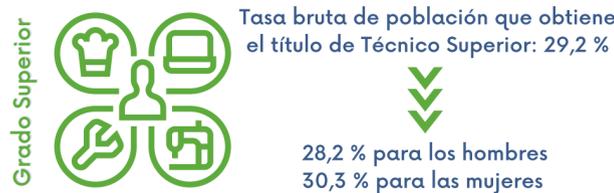


El 48,9 % de los titulados fueron mujeres

Formación Profesional



- La familia profesional en que las mujeres titularon más fue Sanidad
- La familia profesional en que los hombres titularon más fue Informática y Comunicaciones



- La familia profesional en que las mujeres titularon más fue Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- La familia profesional en que los hombres titularon más fue Informática y Comunicaciones

Tasa bruta de población: relación porcentual entre el total de estudiantes que finaliza unos estudios y la población de la edad teórica de comienzo del último curso de esos estudios (17 años para FP de Grado Medio y 19 años para FP de Grado Superior)

Seguimiento de la estrategia ET-2020



Integración de los niños y niñas en la educación preescolar. Año 2019

España: 97,8 % (Objetivo = 100 %)
UE-27: 95,1 % (Objetivo ≥ 95 %)



Abandono temprano de la educación y la formación. Año 2020

España: 16,0 % (Objetivo ≤ 15 %)
UE-27: 9,9 % (Objetivo ≤ 10 %)



Jóvenes de 15 años con aptitudes insuficientes en lectura. PISA 2018

España: 23,2 % (Objetivo ≤ 15 %)
UE-28: 22,7 % (Objetivo ≤ 15 %)



Titulación en educación superior (de 30 a 34 años). Año 2020

España: 44,8 % (Objetivo ≥ 44 %)
UE-27: 41,0 % (Objetivo ≥ 40 %)



Jóvenes de 15 años con aptitudes insuficientes en matemáticas. PISA 2018

España: 24,7 % (Objetivo ≤ 15 %)
UE-28: 22,1 % (Objetivo ≤ 15 %)



Tasa de empleo de las personas graduadas (de 20 a 34 años). Año 2020

España: 69,6 % (Objetivo ≥ 82 %)
UE-27: 78,7 % (Objetivo ≥ 82 %)

Tasa de empleo de los graduados (CINE 3-8) que han finalizado la educación y formación entre 1 y 3 años antes del año de referencia



Jóvenes de 15 años con aptitudes insuficientes en ciencias. PISA 2018

España: 21,3 % (Objetivo ≤ 15 %)
UE-38: 21,3 % (Objetivo ≤ 15 %)



Participación en la formación permanente (25-64 años). Año 2020

España: 11,0 % (Objetivo ≥ 15 %)
UE-27: 9,2 % (Objetivo ≥ 15 %)

