

Une envie de se sentir utile » : une nouvelle génération de jeunes engagés



Jeunes engagés et volontaires. Image de [Piqsels](#) licence [CC](#)

Soutien scolaire, collages féministes (1) , aide aux migrants... Loin des partis traditionnels, la jeunesse française invente d'autres formes d'engagement.

Ils boudent (2) les urnes, mais prennent la parole sur tous les grands sujets de société. Du climat au sexisme en passant par les violences policières, le racisme ou les inégalités, les jeunes, ces 15-24 ans selon la catégorisation usuelle, ne se reconnaissent pas dans la génération « apathique », « individualiste », « retranchée (3) derrière les écrans » [...]

Leur « hyperconnexion » a, au contraire, un effet mobilisateur, disent-ils. A leur crédit (4), les milliers d'infos, de hashtags et de pétitions qu'ils se partagent d'un clic.

« C'est pas parce qu'on n'a connu que la crise qu'on est une génération en crise », fait valoir Jules, 17 ans. [...] Avec la crise liée au Covid-19, son « activisme » s'est « simplement » trouvé d'autres supports, explique-t-il. « S'engager sur le terrain, s'engager sur Internet : ça ne change pas grand-chose pour moi ; C'est le résultat qui prime »

Zoé Faucher, 21 ans, revendique un « féminisme 2.0 ». Son engagement la fait graviter autour de plusieurs associations et collectifs [...]. Dans la rue, à l'école, comme sur les réseaux sociaux, « c'est au quotidien que je partage des informations, argue-t-elle, au quotidien que je m'engage, en paroles et en actes ». [...]

A rebours (5) du discours sur la démobilité ambiante, les sociologues dressent le portrait d'une génération marquée par la panne de l'ascenseur social, mais qui s'invente de nouvelles modalités d'engagement, d'autres usages de la citoyenneté.

Battaglia, Mattea. Publié le 26 janvier 2021.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2021/01/26/une-envie-de-se-sentir-utile-une-nouvelle-generation-de-jeunes-engages_6067586_4401467.html

LEXIQUE

(1) Collages féministes : Moyen d'expression militant qui consiste à coller sur les murs de l'espace public des messages féministes.

(2) Boudier : Manifester du mécontentement.

(3) Retrancher : se retirer pour se protéger.

(4) À leur crédit : Mettre quelque chose au crédit de quelqu'un signifie « lui en reconnaître le mérite »

(5) A rebours de : Contrairement à.

Exposez le sujet soulevé par le document ci-dessus. Vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière argumentée et vous la défendrez si nécessaire.

Quelques questions qui pourront vous aider:

- Que nous apprend l'article au sujet de l'engagement des jeunes ?
- Comment comprenez-vous « la politique traditionnelle » ?
- Pourquoi les jeunes sont-ils désenchantés par cette politique? Vous identifiez-vous avec ces jeunes ?
- Pourquoi avons-nous tendance à considérer les jeunes de 15-24 ans une génération apathique, individualiste, qui se protège derrière les écrans ? Êtes-vous d'accord ?
- Comment pourrions-nous réconcilier les jeunes avec la politique ? Les politiques sont-ils suffisamment à l'écoute des jeunes ?
- Vous considérez-vous une personne engagée? Expliquez.