ANEXO III

Modelo de Memoria

Todas las memorias presentadas deben incorporar la estructura indicada en este modelo, siguiendo los puntos establecidos y ciñéndose a ellos. Para cumplimentar los apartados de la memoria se utilizará fuente Calibri 11 e interlineado 1,15 líneas. Se podrán incluir en el texto enlaces a páginas web y a material gráfico y documental. También se podrán incluir directamente gráficos o fotografías, siempre que la memoria no supere en total los cinco MB. Una vez cumplimentada, la memoria se presentará en formato PDF, con una extensión máxima de 15 páginas. Es muy importante que se revise el acceso y funcionalidad de los enlaces y vínculos, previendo la concesión de los permisos de acceso correspondientes. El material referido mediante enlaces o vínculos al que no se pueda acceder no será considerado a efectos de valoración de la memoria.

En todos los casos, la memoria habrá de cumplimentarse en orden a los apartados y subapartados referidos en el presente anexo, con la extensión que se desee, pero no superando en total el número de páginas establecido (15 páginas):

1. **DATOS DEL CENTRO**.

   Observaciones para la cumplimentación del apartado.

   Se especificará el nombre y los datos del centro (dirección completa, teléfono, dirección electrónica y página web).

2. **INTRODUCCIÓN**

   2.1. **Contexto y antecedentes.**

   Observaciones para la cumplimentación del apartado.

   Breve presentación de las características del centro educativo, de su contexto, de las necesidades detectadas en el mismo, y de su trayectoria y visión en el ámbito de la EDSCG.

   2.2. Actividades y proyectos generales en marcha.

   Observaciones para la cumplimentación del apartado.

   Breve relación de las actividades y proyectos (con vínculos a los mismos, si fuera posible) directamente relacionados con la EDSCG que estén en vigor realizando una descripción sintética de estos y especificando su desarrollo temporal, así como los niveles, grupos, materias y número de alumnos/as y docentes implicados en el desarrollo de estos.

3. **GOBERNANZA, GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO.**

   3.1. **Documentación institucional.**

   Observaciones para la cumplimentación del apartado.

Especificar (con vínculo al mismo) si existe un Plan de Acción de centro en EDSCG, y si este está integrado o coordinado con otros documentos institucionales (Proyecto Educativo, Programación General Anual, Proyecto de Gestión, Plan de Acción Tutorial, Plan de Convivencia, Plan de Atención a la Diversidad, Plan de Actividades Complementarias y Extraescolares, etc.), así como si contiene elementos como un código de valores y una relación de objetivos y de indicadores para evaluar su cumplimiento.

3.2. **Liderazgo, coordinación y participación.**

Observaciones para la cumplimentación del apartado.

Descripción de las actividades y proyectos en EDSCG, especificando qué comisiones y/o personas se ocupan de todo ello, su composición y funciones, el nivel de participación o representación de la comunidad educativa, los mecanismos de participación democrática en la toma de decisiones, y la coordinación con otros órganos del centro, vinculando documentos (actas, mención en otros documentos del centro, etc.) en los que aparezcan contempladas las estructuras de decisión y coordinación referidas.

3.3. **Auditorías y otros medios de diagnóstico.**

Observaciones para la cumplimentación del apartado.

Especificar (con vínculos a la documentación pertinente) si en el centro se desarrollan auditorias medioambientales, energéticas y/o de sostenibilidad, así como cualquier otro proceso de diagnóstico de la situación del centro y/o de su contexto en el ámbito de la sostenibilidad y la ciudadanía global (mediciones de la huella ecológica y de carbono, encuestas, trabajos de campo…), resaltando el nivel de participación en dichos procesos, así como la dimensión didáctica de los mismos.

3.4. **Actividades y/o proyectos orientados a la educación para la ciudadanía global y digital.**

Observaciones para la cumplimentación del apartado.

Especificar (con vínculos a la documentación pertinente) si existen actividades, y/o proyectos dirigidos a la educación para la ciudadanía global y digital: educación en valores y en derechos humanos; desarrollo de competencias para una cultura democrática; fomento del diálogo intercultural; cooperación al desarrollo; resolución pacífica de conflictos; prevención de la discriminación y el acoso escolar; igualdad de género y prevención de la violencia de género; alfabetización digital, prevención de la desinformación y los discursos de odio; etc.

3.5. Proyectos de gestión sostenible de recursos y residuos.

Observaciones para la cumplimentación del apartado.

Describir de forma sintética (con vínculos a la documentación pertinente) actividades y proyectos en vigor, desarrollados o en proceso de desarrollo (especificando cuál es el caso), relativos a:

(a) *Diseño, creación y gestión sostenible de infraestructuras e instalaciones del centro relacionadas con la EDSCG (aulas de naturaleza y/ convivencia cívica, patios naturalizados, huertas y jardines didácticos, espacios inclusivos, y otros lugares de aprendizaje en EDSCG).*

(b) *Diseño de actividades y/o proyectos dirigidos a la gestión (reducción, reciclaje, reutilización y/o eliminación sostenible) de residuos generados en el centro.*

(c) *Existencia de infraestructuras, acciones y sistemas de gestión sostenible y responsable de la energía (luz, climatización…).*

(d) *Existencia de sistemas de gestión sostenible y responsable del agua (consumo de boca, riegos, limpieza, depuración y reaprovechamiento).*

(e) *Existencia de sistemas de gestión sostenible y responsable de material escolar y de otros productos y servicios (incluyendo el empleo de criterios éticos y de sostenibilidad para la contratación de proveedores).*

3.6. **Acciones y programas de movilidad segura, saludable y sostenible.**

Observaciones para la cumplimentación del apartado.

Descripción de actividades y/o programas, a nivel de centro (incluyendo vínculos a la documentación pertinente), dirigidos a promover la movilidad segura, saludable y sostenible en el centro y su entorno (transporte escolar sostenible, caminos seguros de acceso al centro, campañas de educación vial, facilidades para el uso de la bicicleta, etc.).

3.7. Promoción de otros hábitos seguros, saludables y sostenibles.

Observaciones para la cumplimentación del apartado.

(a) *Especificar si han desarrollado actividades y/o programas, a nivel de centro, dirigidos a promover una alimentación saludable y sostenible. Por ejemplo, si se adquieren o proveen alimentos saludables de producción ecológica, de proximidad y temporada, y de comercio justo, en cafetería, máquinas expendedoras de alimentos y bebidas, y comedor del centro (caso de que lo hubiera). Incluir vínculos a la documentación pertinente.*

(b) *Especificar si se han desarrollado actividades y /o programas, a nivel de centro, dirigidos a la* ***promoción de hábitos seguros, saludables y sostenibles****, tales como salud y ejercicio físico, hábitos de sueño, prevención de adicciones, consumo responsable, uso seguro y saludable de aparatos electrónicos, uso ético y seguro de redes digitales, educación afectivo sexual, actuación ante emergencias (eventos climáticos extremos, pandemias, incendios, etc.) según criterios estipulados por las autoridades, etc. (Incluir vínculos a la documentación pertinente).*

4. PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y FORMACIÓN EN EDSCG.

4.1. Coordinación departamental.

Observaciones para la cumplimentación del apartado.

Especificar el modo en que se coordinan las actividades, programas y proyectos relativos a la EDSCG a nivel inter e intradepartamental, así como en todo lo referido a las relaciones con otras instancias del centro: Claustro, Consejo Escolar o Social, etc. (Vincular documentación al respecto).

4.2. Enfoque pedagógico y metodologías activas.

Observaciones para la cumplimentación del apartado.

Descripción de las líneas o enfoques pedagógicos del centro y de las metodologías didácticas puestas en práctica en relación con la EDSCG, destacando el papel que puedan tener en ellos la comprensión significativa de contenidos, la inter y la transdisciplinariedad de programas y acciones, el pensamiento sistémico y complejo, la reflexión crítica, el diálogo, la educación ética y en valores, la creatividad y la autonomía del alumnado. (Vincular documentación al respecto).

4.3. Material didáctico generado.

Observaciones para la cumplimentación del apartado.

Especificar los recursos y productos didácticos que hayan sido originalmente producidos o desarrollados por el centro en materia de EDSCG, especialmente aquellos que, como las situaciones de aprendizaje, conectan los elementos curriculares con problemas de actualidad y entornos relevantes y cercanos al alumnado. (Vincular documentación al respecto).

4.4. Formación.

Observaciones para la cumplimentación del apartado.

Describir los planes de formación en materia de EDSG dirigidos a docentes o a otros miembros de la comunidad educativa (familias, personal no docente, etc.), detallando la naturaleza de los mismos, la modalidad formativa elegida (autoformación en grupos de trabajo, formación reglada en centros de formación, etc.), su duración, su evaluación, y el seguimiento que hacen los docentes y otros miembros de la comunidad educativa de tales cursos. (Vincular documentación al respecto).

5. COOPERACIÓN COMUNITARIA, REDES Y COMUNICACIÓN.

5.1. Actividades y/o programas de cooperación comunitaria.

Observaciones para la cumplimentación del apartado.

Especificar si se han desarrollado actividades y/o programas de cooperación con entidades y agentes del entorno (familias, asociaciones, ONG, ONGD, instituciones políticas y administrativas, otros centros educativos, entidades culturales y deportivas, empresas, medios de comunicación, etc.) dirigidos al desarrollo de proyectos y actividades relacionadas con la EDSCG, detallando la

entidad con la que se colabora, la naturaleza de dicha colaboración y el marco (proyecto, programa, actividad…) en el que esta se realiza. (Vincular la documentación disponible al respecto).

5.2. **Participación en redes y otros eventos entre centros**.

Observaciones para la cumplimentación del apartado.

Especificar la participación del centro en redes y/o eventos de encuentro e interacción entre centros, relacionados con la EDSCG, así como la naturaleza de dichas redes y/o eventos, y la frecuencia y nivel de participación en los mismos. (Vincular enlaces y documentación disponible al respecto).

5.3. **Acciones y planes de comunicación y difusión**.

Observaciones para la cumplimentación del apartado.

Especificar si existen actividades, planes, estrategias o pautas de difusión y comunicación de los proyectos, programas y actividades del centro en materia de EDSCG, describiendo brevemente dichas acciones y planes, y mostrando algunos de los resultados obtenidos a partir de ellos (campañas de difusión, noticias en medios de comunicación, ponencias o comunicaciones en congresos y otros eventos, participación en concursos o certámenes, etc.). (Vincular la documentación disponible al respecto).